

ชื่อผลงาน : รูปแบบการส่งเสริมศักยภาพด้านสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น

ผู้รายงาน : นางพิญญา ใจมาลัย

ปีที่ศึกษา : ปีการศึกษา 2564 - 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นในการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น 2) พัฒนารูปแบบการส่งเสริมศักยภาพด้านสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น 3) ศึกษาผลของการใช้รูปแบบการส่งเสริมศักยภาพด้านสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น โดยการดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นในการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 133 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่ใช้ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นในการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน จัดลำดับตามลำดับความจำเป็น ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการส่งเสริมศักยภาพด้านสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น ดำเนินการเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 จัดทำร่างรูปแบบโดยศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและผลการวิจัยระยะที่ 1 ขั้นตอนที่ 2 พิจารณาร่างรูปแบบและร่างคู่มือการใช้รูปแบบการส่งเสริมศักยภาพด้านสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งใช้การเลือกแบบเจาะจง จำนวน 10 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนที่ 3 ประเมินร่างรูปแบบและร่างคู่มือการใช้รูปแบบการส่งเสริมศักยภาพด้านสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น โดยกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ นักวิชาการในมหาวิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางนักการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ จากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน รวมจำนวน 13 คน ระยะที่ 3 ศึกษาผลของการใช้รูปแบบการส่งเสริมศักยภาพด้านสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น จาก 1) ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน และ 2) ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการส่งเสริมศักยภาพด้านสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น กลุ่มเป้าหมาย โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง นักเรียนและผู้ปกครอง จำนวน 79 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการส่งเสริมศักยภาพด้านสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

1. สภาพปัจจุบัน ในการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 2.72, \sigma = 0.46$) เมื่อพิจารณาในสภาพที่พึงประสงค์ในการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.81, \sigma = 0.38$) และการจัดลำดับความสำคัญตามความต้องการจำเป็นในการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น ด้านที่สูงที่สุด คือ ด้านการดำเนินกิจกรรม มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็น 0.81 รองลงมาคือ ด้านการดำเนินงาน มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็น 0.78 นับเป็นจุดอ่อนในการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น

2. การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมศักยภาพด้านสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ดังนี้ คือ 1) หลักการแนวคิดพื้นฐานของรูปแบบ 2) จุดมุ่งหมายของรูปแบบ และ 3) กระบวนการของรูปแบบ มี 2 ส่วน ได้แก่ 3.1) ขั้นตอนการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน ได้แก่ (1) การคัดกรองและประเมิน (Screening & Assessment) (2) การวางแผนการส่งเสริม (Planning) (3) การจัดกิจกรรมส่งเสริม (Implementing) (4) การแนะนำ ช่วยเหลือ (Coaching) (5) การประเมิน สรุปและรายงานผล (Evaluation and Reporting) 3.2) การส่งเสริมศักยภาพ 4 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านความพร้อมของนักเรียน (2) ด้านครูผู้สอน (3) ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (4) ด้านการดำเนินกิจกรรม ซึ่งรูปแบบการส่งเสริมศักยภาพด้านสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น ภาพรวม มีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.74, \sigma = 0.44$) และด้านความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.79, \sigma = 0.41$) ส่วนคู่มือการใช้รูปแบบ มีความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.79, \sigma = 0.41$) และด้านความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.82, \sigma = 0.39$)

3. ผลการใช้รูปแบบการส่งเสริมศักยภาพด้านสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น พบว่า สมรรถภาพทางกายของนักเรียนก่อนและหลังการส่งเสริมศักยภาพด้านสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยหลังการใช้รูปแบบ สมรรถภาพทางกายสูงกว่าก่อนใช้รูปแบบ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง นักเรียนกีฬาและผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบฯ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.94, \sigma = 0.23$)